

平成26年度 授業研究全体計画

目指す姿

自 学 自 治 ～進んで学ぶ子 思いやりのある子 強い意志でやりぬく子～

指導の重点

- ① 生きる力としての学力の向上 …<わかった・できた・やってよかった>授業の充実
- ② 温かい人間関係づくりと自治的な実践力の向上 …人権尊重(命の教育)を
- ③ 目的をもち、集中して取り組む生活姿勢づくり …<志高く、ねばり強く、ひたむき>な生き方を

(1) 基本方針

- ① テーマに沿った研究を個人または学部等で進めていく。
- ② 授業研究は教師全員が行う。
- ③ 研究は総合的な学習の時間・道徳・学活および教科で行う。
- ④ 授業研究は全員が参観する。
- ⑤ 提案授業最低 1 週間前にはブロック内で研究授業を行いブロックの提案授業に生かせるよう指導案検討を行う。
- ⑥ 提案授業前には研究推進委員会で指導案検討する。

(2) 研究授業計画

全3回(3日間)に分けて授業公開をする。

① 日程

第1回 1 学期…小学部(低学年)

第2回 2 学期…小学部(高学年)

全体授業… G1 算数

全体授業…

第3回 2 学期末…中学部

全体授業…

② 全体授業終了後、研究協議を実施(計3回)

成果と課題を全職員で共有化し、次の授業に生かし、3 回の授業研究が積み重なっていくように

(3) 研究のまとめ方

実践結果を研究紀要として年度末に CD-ROM にまとめる。(授業研究及び職員研修を含む)